

Índice

Prefacio a la edición española ampliada	21
Prólogo.....	23
1. Introducción a la modificación de conducta.....	29
1. Definición de la conducta humana	30
2. Ejemplos de conducta.....	31
3. Definición de modificación de conducta.....	32
4. Características de la modificación de conducta	32
5. Raíces históricas de la modificación de conducta	34
5.1. Grandes figuras.....	34
5.2. Primeros investigadores en modificación de conducta	35
5.3. Principales publicaciones y acontecimientos.....	36
6. Áreas de aplicación.....	37
6.1. Trastornos del desarrollo	37
6.2. Diagnóstico psiquiátrico.....	38
6.3. Educación y educación especial	38
6.4. Rehabilitación.....	38
6.5. Psicología comunitaria.....	38
6.6. Psicología clínica	38
6.7. Empresa, industria y recursos humanos	38
6.8. Promoción de la autonomía personal.....	39
6.9. Conducta infantil.....	39
6.10. Prevención	39
6.11. Psicología del deporte.....	39
6.12. Conductas saludables.....	39
6.13. Gerontología.....	40
7. Estructura de este libro.....	40
7.1. La medición de la conducta y el cambio conductual	40
7.2. Principios básicos de la conducta	40
7.3. Procedimientos para establecer nuevas conductas	40
7.4. Procedimientos para reducir las conductas no deseadas y aumentar las deseables	40
7.5. Otros procedimientos de cambio conductual.....	41
Resumen del capítulo	41
Términos clave.....	42
Test práctico.....	42

PARTE PRIMERA
Medida y cambio del comportamiento

2. La observación y el registro del comportamiento	45
1. Evaluación directa e indirecta	46
2. Definición de la conducta de interés	46
3. La organización del registro	48
3.1. El observador	48
3.2. ¿Cuándo y dónde registrar?	49
4. Elección de un método de registro	50
4.1. Registro continuo	50
4.2. Porcentaje	53
4.3. Registro de productos	53
4.4. Registro de intervalos	53
4.5. Registro de muestreo temporal	54
5. Elección de un instrumento de registro	55
6. Reactividad	58
7. Acuerdo entre observadores (AEO)	58
Resumen del capítulo	61
Términos clave	61
Test práctico	62
Aplicaciones	62
Aplicaciones inadecuadas	64
3. Medida y representación gráfica del cambio de conducta	65
1. Componentes de un gráfico de modificación de conducta	66
2. Confección de gráficos conductuales	68
3. Representación gráfica de diferentes dimensiones del comportamiento	71
4. Diseños de investigación	72
4.1. Diseño AB	72
4.2. Diseño de reversión ABAB	73
4.3. Diseño de lineabase múltiple	74
4.4. Diseño alternante	77
4.5. Diseño de criterio cambiante	78
Resumen del capítulo	80
Términos clave	81
Test práctico	81
Aplicaciones	82
Aplicaciones inadecuadas	83

PARTE SEGUNDA
Principios básicos

4. Reforzamiento	87
1. Definición de reforzamiento	88
2. Reforzamientos positivo y negativo	91
2.1. Reforzamiento social y reforzamiento automático	92
3. Conductas de escape y evitación	93
4. Reforzadores condicionados e incondicionados	94

5. Factores que afectan a la efectividad del reforzamiento.....	95
5.1. Inmediatez.....	95
5.2. Contingencia.....	96
5.3. Operaciones motivadoras.....	96
5.4. Diferencias individuales.....	98
5.5. Magnitud.....	99
6. Programas de reforzamiento.....	99
6.1. Razón fija.....	100
6.2. Razón variable.....	101
6.3. Intervalo fijo.....	102
6.4. Intervalo variable.....	103
7. Reforzamiento de diferentes aspectos del comportamiento.....	103
8. Programas de reforzamiento concurrente.....	104
Resumen del capítulo.....	105
Términos clave.....	106
Test práctico.....	106
Apéndice A.....	108
Apéndice B.....	108
5. Extinción.....	109
1. Definición de extinción.....	110
2. Incremento de respuesta asociado a la extinción.....	111
3. Recuperación espontánea.....	114
4. Variaciones en el procedimiento de extinción.....	114
5. Malentendidos frecuentes relativos a la extinción.....	116
6. Factores que influyen en la extinción.....	116
Resumen del capítulo.....	118
Términos clave.....	118
Test práctico.....	118
Apéndice A.....	119
6. Castigo.....	121
1. Definición de castigo.....	121
2. Errores comunes sobre la idea de castigo.....	123
3. Castigos positivo y negativo.....	124
4. Castigos condicionado e incondicionado.....	127
5. Comparando reforzamiento y castigo.....	129
6. Factores que influyen en la eficacia del castigo.....	130
6.1. Inmediatez.....	130
6.2. Contingencia.....	131
6.3. Operaciones motivadoras.....	131
6.4. ¿Son estos ejemplos operaciones de establecimiento u operaciones de abolición?.....	132
6.5. ¿Es éste un ejemplo de operación de establecimiento o de operación de abolición?.....	132
6.6. Las diferencias individuales y la magnitud del castigo.....	132
7. Problemas con el castigo.....	133
7.1. Reacciones emocionales al castigo.....	133
7.2. Escape y evitación.....	133
7.3. Reforzamiento negativo y uso del castigo.....	134
7.4. Castigos y modelos.....	134
7.5. Cuestiones éticas.....	134

Resumen del capítulo	135
Términos clave.....	135
Test práctico.....	136
Apéndice A	137
7. Control de estímulo: discriminación y generalización	139
1. Ejemplos de control de estímulo	139
2. Definición de control de estímulo	140
3. Desarrollo del control de estímulo: entrenamiento en discriminación de estímulos.....	142
3.1. Entrenamiento en discriminación en el laboratorio	142
3.2. Desarrollo de la lectura y la ortografía con el entrenamiento en discriminación	143
3.3. El castigo y el entrenamiento en discriminación de estímulos.....	144
4. La contingencia de tres términos	145
5. Investigación sobre control de estímulo	145
6. Generalización.....	146
6.1. Ejemplos de generalización.....	148
Resumen del capítulo	151
Términos clave.....	152
Test práctico.....	152
Apéndice A	153
8. Condicionamiento respondiente.....	155
1. Ejemplos de condicionamiento respondiente	155
2. Definición de condicionamiento respondiente	156
3. La sincronización del estímulo neutro y del estímulo incondicionado	158
4. Condicionamiento de orden superior.....	159
5. Respuestas emocionales condicionadas.....	160
6. Extinción de las respuestas condicionadas.....	161
6.1. Recuperación espontánea	161
7. Discriminación y generalización de la conducta respondiente	162
8. Factores que influyen en el condicionamiento respondiente	162
8.1. La naturaleza del estímulo incondicionado y del estímulo condicionado	162
8.2. La relación temporal entre el estímulo condicionado y el estímulo incondicionado	163
8.3. Contingencia entre el estímulo condicionado y el incondicionado	163
8.4. El número de emparejamientos.....	163
8.5. Exposición previa al estímulo condicionado.....	163
9. Distinción entre condicionamientos operante y respondiente.....	164
10. Condicionamiento respondiente y modificación de conducta	166
Resumen del capítulo	167
Términos clave.....	167
Test práctico.....	168

PARTE TERCERA

Procedimientos para establecer nuevas conductas

9. Moldeamiento	171
1. Un ejemplo de moldeamiento: enseñar a un niño a hablar	171
2. Definición de moldeamiento	172

3.	Aplicaciones del moldeamiento	173
3.1.	Cómo hacer que Francisca camine de nuevo	173
3.2.	Cómo hacer que Sara aumente el tiempo entre visitas al baño	174
4.	Investigación sobre moldeamiento	175
5.	Cómo utilizar el moldeamiento	179
6.	Moldeamiento de problemas de conducta	180
	Resumen del capítulo	183
	Términos clave	184
	Test práctico	184
	Aplicaciones	185
	Aplicaciones inadecuadas	185
10.	Transferencia del control de estímulo y ayudas	187
1.	Un ejemplo de ayuda y desvanecimiento: enseñar a un niño a batear la pelota	187
2.	Las ayudas	188
3.	¿Qué es el desvanecimiento?	189
4.	Tipos de ayudas	191
4.1.	Ayudas asociadas a las respuestas	191
4.2.	Ayudas asociadas al estímulo	192
5.	Transferencia del control de estímulo	193
5.1.	Desvanecimiento de la ayuda	194
5.2.	Demora de la ayuda	195
5.3.	Desvanecimiento de estímulos	197
6.	Cómo utilizar las ayudas y transferir el control de estímulo	198
7.	Ayudas y transferencia del control de estímulo en el tratamiento del autismo ..	200
	Resumen del capítulo	201
	Términos clave	201
	Test práctico	201
	Aplicaciones	202
	Aplicaciones inadecuadas	203
11.	Encadenamiento	205
1.	Ejemplos de cadenas conductuales	205
2.	El análisis de cadenas estímulo-respuesta	206
3.	Análisis de tareas	207
4.	Encadenamiento hacia atrás	208
5.	Encadenamiento hacia adelante	211
6.	Encadenamiento con ayuda total	213
7.	Otras estrategias para la enseñanza de las cadenas conductuales	216
7.1.	Análisis de tareas por escrito	216
7.2.	Ayudas visuales	216
7.3.	Videomodelado	217
7.4.	Autoinstrucciones	217
8.	Cómo usar los procedimientos de encadenamiento	219
	Resumen del capítulo	220
	Términos clave	220
	Test práctico	220
	Aplicaciones	221
	Aplicaciones inadecuadas	222

12. Procedimientos de entrenamiento de habilidades conductuales	223
1. Ejemplos de procedimientos de entrenamiento de habilidades conductuales...	223
1.1. Cómo enseñarle a Marcia a decir «No» a los profesores	223
1.2. Enseñar a los niños a protegerse del secuestro	224
2. Componentes del procedimiento de entrenamiento de habilidades conductuales.....	224
2.1. Modelado	225
2.2. Instrucciones.....	226
2.3. Ensayo conductual.....	227
2.4. Retroalimentación	227
3. Mejorar la generalización después del entrenamiento de habilidades conductuales.....	228
4. Evaluación in situ	228
5. Entrenamiento in situ	229
6. Entrenamiento de habilidades conductuales y la contingencia de tres términos..	230
7. Entrenamiento de habilidades conductuales en grupo	230
8. Aplicaciones de los procedimientos de entrenamiento de habilidades conductuales.....	231
9. Cómo usar los procedimientos de entrenamiento de habilidades conductuales..	234
Resumen del capítulo	235
Términos clave.....	236
Test práctico	236
Aplicaciones	237
Aplicaciones inadecuadas.....	238

PARTE CUARTA

Procedimientos para incrementar las conductas

13. Cómo comprender los problemas de conducta mediante la evaluación funcional	241
1. Ejemplos de evaluación funcional.....	241
1.1. Santiago.....	241
1.2. Ana.....	243
2. Definición de evaluación funcional	244
3. Funciones de los problemas de conducta.....	245
3.1. Reforzamiento social positivo	245
3.2. Reforzamiento social negativo	245
3.3. Reforzamiento automático positivo	245
3.4. Reforzamiento automático negativo	245
4. Métodos de evaluación funcional	246
4.1. Métodos indirectos	246
4.2. Métodos de observación directa	247
4.3. Métodos experimentales (análisis funcional)	252
5. Investigación sobre análisis funcional.....	255
6. Cómo realizar un análisis funcional.....	258
Resumen del capítulo	261
Términos clave.....	261
Test práctico	261
Aplicaciones	262
Aplicaciones inadecuadas.....	265

14. Procedimientos de extinción	267
1. El caso de Guillermo	267
2. Disminución de problemas de conducta usando extinción.....	269
2.1. Recogida de datos y evaluación de los efectos del tratamiento	270
2.2. Evaluación funcional e identificación del reforzador de la conducta problema	270
2.3. Eliminación del reforzador después de cada ocurrencia del problema de conducta	271
3. Importancia del programa de reforzamiento previo a la extinción.....	275
4. Reforzamiento de conductas alternativas.....	276
5. Promoción de la generalización y el mantenimiento	277
6. Investigación sobre extinción	278
Resumen del capítulo	280
Términos clave.....	280
Test práctico.....	281
Aplicaciones	281
Aplicaciones inadecuadas.....	282
Apéndice A.....	283
Apéndice B.....	283
15. Reforzamiento diferencial	285
1. Reforzamiento diferencial de conductas alternativas	285
1.1. Cómo hacer que la señora Morente sea positiva	285
1.2. Cuándo utilizar el RDA.....	287
1.3. Cómo utilizar el RDA	287
1.4. Reforzamiento negativo diferencial de conductas alternativas.....	290
1.5. Variaciones del RDA	292
1.6. La investigación sobre el RDA	292
2. Reforzamiento diferencial de otra conducta	294
2.1. Definición de RDO.....	294
2.2. Investigaciones que evalúan los procedimientos de RDO	297
3. Reforzamiento diferencial de tasas bajas de respuesta	299
3.1. Definición del RDTB.....	300
3.2. Las variaciones del RDTB.....	300
3.3. ¿En qué se diferencian el RDO y el reforzamiento diferencial espaciado de tasa baja?	301
3.4. Aplicación de los procedimientos de RDTB.....	301
3.5. Investigaciones que evalúan los procedimientos de RDTB.....	302
Resumen del capítulo	305
Términos clave.....	305
Test práctico.....	306
Aplicaciones	306
Aplicaciones inadecuadas.....	307
16. Procedimientos de control de antecedentes	309
1. Ejemplos de control de antecedentes.....	309
1.1. Cómo hacer que Mariana estudie más.....	309
1.2. Cómo hacer que Calixto coma bien.....	310
2. Procedimientos de control de antecedentes.....	310
2.1. Presentar el estímulo discriminativo (E^D), a veces acompañado de ayudas, para facilitar la conducta objetivo	311

2.2.	Operaciones de establecimiento para inducir la conducta objetivo	312
2.3.	Disminución del esfuerzo de respuesta de la conducta objetivo	313
2.4.	Eliminar el estímulo discriminativo o las señales de los comportamientos inadecuados	314
2.5.	Presentar operaciones de abolición para reducir comportamientos inadecuados	315
2.6.	Aumentar el esfuerzo de respuesta de los comportamientos inadecuados	316
3.	Investigación sobre estrategias de control de antecedentes	317
3.1.	Manipulación de los estímulos discriminativos	317
3.2.	Manipulación del esfuerzo de respuesta	319
3.3.	Manipulación de operaciones de establecimiento	320
4.	El uso de estrategias de control de antecedentes	323
4.1.	Análisis de la contingencia de tres términos que controla la conducta deseable	324
4.2.	Análisis de la contingencia de tres términos de la conducta inadecuada	324
4.3.	Intervenciones funcionales para problemas de conducta que no requieren del uso de aversivos	324
	Resumen del capítulo	325
	Términos clave	325
	Test práctico	326
	Aplicaciones	327
	Aplicaciones inadecuadas	328
17.	Castigo, tiempo fuera y coste de respuesta	331
1.	Tiempo fuera	332
1.1.	Tipos de tiempo fuera	333
1.2.	Uso del reforzamiento con tiempo fuera	333
1.3.	Consideraciones del tiempo fuera	334
1.4.	Investigaciones sobre el procedimiento de tiempo fuera	337
2.	Coste de respuesta	338
2.1.	Definición de coste de respuesta	339
2.2.	Uso del reforzamiento diferencial y del coste de respuesta	339
2.3.	Comparación entre coste de respuesta, tiempo fuera y extinción	339
2.4.	Consideraciones en la utilización del coste de respuesta	340
2.5.	Investigaciones sobre el uso del coste de respuesta	341
	Resumen del capítulo	343
	Términos clave	343
	Test práctico	344
	Aplicaciones	344
	Aplicaciones inadecuadas	345
18.	Procedimientos de castigo positivo y aspectos éticos relacionados	347
1.	Aplicación de actividades aversivas	347
1.1.	Sobrecorrección	348
1.2.	Ejercicio contingente	350
1.3.	Guía física	351
1.4.	Restricción física	352
1.5.	Precauciones en la aplicación de actividades aversivas	353
2.	Aplicación de estimulación aversiva	353
3.	Castigo positivo: el último recurso	356

4.	Consideraciones sobre el uso del castigo positivo	356
5.	Aspectos éticos del castigo	358
5.1.	Consentimiento informado	358
5.2.	Tratamientos alternativos	358
5.3.	Seguridad del cliente	358
5.4.	Gravedad del problema	358
5.5.	Guías para su aplicación	358
5.6.	Capacitación y supervisión	358
5.7.	Supervisión por parte de otros profesionales	359
5.8.	Responsabilidad profesional y prevención del uso incorrecto o excesivo del castigo	359
	Resumen del capítulo	359
	Términos clave	360
	Test práctico	360
	Aplicaciones	361
	Aplicaciones inadecuadas	362
19.	Promover la generalización	365
1.	Ejemplos de programación de la generalización	365
2.	Definición de generalización	366
3.	Estrategias para promover la generalización del cambio de conducta	367
3.1.	Reforzar casos de generalización	367
3.2.	Entrenamiento de habilidades con contingencias naturales de reforzamiento	368
3.3.	Modificación de contingencias naturales de reforzamiento y castigo	369
3.4.	Incorporación de estímulos relevantes durante el entrenamiento	370
3.5.	Incorporación de estímulos comunes	371
3.6.	Enseñanza de una clase de respuestas funcionalmente equivalentes	373
3.7.	Incorporación de mediadores de generalización	374
4.	Uso de estrategias para promover la generalización	375
5.	Fomentar la reducción generalizada de los problemas de conducta	376
	Resumen del capítulo	378
	Términos clave	378
	Test práctico	379
	Aplicaciones	379
	Aplicaciones inadecuadas	380

PARTE QUINTA

Otros procedimientos de modificación de conducta

20.	Promoción de la autonomía personal	385
1.	Ejemplos de promoción de la autonomía personal	385
1.1.	El plan de Mauricio para correr regularmente	385
1.2.	Ana y su problema con la limpieza	386
2.	Problemas en la promoción de la autonomía personal	387
3.	Definición de los planes de promoción de la autonomía personal	389
4.	Tipos de estrategias de promoción de la autonomía personal	389
4.1.	Establecimiento de objetivos y autorregistro	389
4.2.	Manipulación de antecedentes	390

4.3. Contrato conductual.....	391
4.4. Reforzadores y castigos	391
4.5. Apoyo social.....	392
4.6. Instrucciones y elogios autoadministrados	393
5. Pasos a seguir en la elaboración de un programa de autonomía personal	393
Resumen del capítulo	396
Términos clave.....	397
Test práctico.....	397
Aplicaciones	398
Aplicaciones inadecuadas.....	399
21. Procedimientos de reversión de hábitos	401
1. Ejemplos de hábitos de conducta.....	401
2. Definición de los hábitos de conducta.....	402
2.1. Hábitos nerviosos	402
2.2. Tics motores y vocales	403
2.3. Tartamudez.....	403
3. Procedimientos de reversión del hábito.....	404
4. Aplicaciones del procedimiento de reversión del hábito.....	404
4.1. Hábitos nerviosos	405
4.2. Tics motores y vocales	405
4.3. Tartamudez.....	406
5. ¿Por qué funcionan los procedimientos de reversión del hábito?.....	407
6. Otros procedimientos.....	409
Resumen del capítulo	411
Términos clave.....	411
Test práctico.....	412
Aplicaciones	412
Aplicaciones inadecuadas.....	413
22. Economía de fichas.....	415
1. La rehabilitación de Samuel.....	415
2. Definición de la economía de fichas.....	416
3. Aplicación de la economía de fichas	416
3.1. Definición de las conductas objetivo.....	418
3.2. Identificar las fichas que se van a usar	418
3.3. Identificación de reforzadores.....	419
3.4. Establecer el programa de reforzamiento apropiado.....	420
3.5. El valor de las fichas	420
3.6. Establecer la fecha y el lugar para el intercambio de fichas	420
3.7. Utilizar o no el coste de respuesta	421
3.8. Formación de personal y administración.....	422
4. Consideraciones prácticas.....	422
5. Aplicaciones de la economía de fichas	423
6. Ventajas y desventajas de la economía de fichas	427
Resumen del capítulo	429
Términos clave.....	430
Test práctico	430
Aplicaciones	431
Aplicaciones inadecuadas.....	431

23. Contratos conductuales	433
1. Ejemplos de contrato conductual.....	433
1.1. Conseguir que Esteban complete su tesis.....	433
1.2. Ayudar a Dani y a sus padres a llevarse mejor	434
2. Definición de contrato conductual.....	436
3. Componentes de un contrato conductual	436
4. Tipos de contratos conductuales.....	438
4.1. Contratos de una parte.....	438
4.2. Contratos de dos partes.....	438
5. Negociar un contrato conductual	439
6. ¿Por qué los contratos conductuales influyen en la conducta?.....	440
7. Aplicaciones de los contratos conductuales	441
Resumen del capítulo	444
Términos clave.....	445
Test práctico	445
Aplicaciones	446
Aplicaciones inadecuadas.....	446
24. Procedimientos para la reducción del miedo y la ansiedad	449
1. Ejemplos de reducción del miedo y la ansiedad	449
1.1. El miedo de Teresa a hablar en público	449
1.2. El miedo de Alicia a las arañas.....	450
2. El miedo y los problemas de ansiedad	451
3. Procedimientos para reducir el miedo y la ansiedad	453
3.1. Entrenamiento en relajación.....	453
3.2. Desensibilización sistemática	458
3.3. Desensibilización en vivo.....	460
3.4. Ventajas y desventajas de las desensibilizaciones sistemática y en vivo...	462
3.5. Otros tratamientos del miedo	463
4. Problemas clínicos	463
Resumen del capítulo	464
Términos clave.....	464
Test práctico	465
Aplicaciones	465
Aplicaciones inadecuadas.....	466
25. Modificación de la conducta cognitiva	467
1. Ejemplos de modificación de conducta cognitiva.....	467
1.1. Ayudar a Diego a controlar su ira	467
1.2. Ayudar a Clara a prestar atención en clase.....	469
2. Características de la modificación de conducta cognitiva	470
2.1. Definición de la conducta cognitiva	470
2.2. Funciones de la conducta cognitiva	471
3. Procedimientos de modificación de la conducta cognitiva	472
3.1. Reestructuración cognitiva	472
3.2. Entrenamiento en habilidades de afrontamiento	475
3.3. Terapias basadas en la aceptación	477
4. Problemas clínicos	478
Resumen del capítulo	478
Términos clave.....	479

Test práctico	479
Aplicaciones	480
Aplicaciones inadecuadas	481
26. Análisis funcional de la conducta verbal	483
1. ¿Vocal o verbal?	484
2. Hablante y oyente	485
3. Operantes verbales	486
3.1. Ecoicas	486
3.2. Mandos	487
3.3. Tactos	489
3.4. Intraverbales	490
3.5. Autoclíticos	491
4. Procesos de aprendizaje específicos	492
4.1. Moldeamiento verbal	493
4.2. Gobierno verbal de la conducta y correspondencia decir-hacer	493
4.3. Respuestas derivadas	495
Resumen del capítulo	499
Términos clave	499
Test práctico	499
Aplicaciones	500
Aplicaciones inadecuadas	501
Glosario	503
Glosario traducido de términos conductuales	519
Apéndice: Lista de tareas del Behavior Analyst Certification Board (4.ª ed.)	549
Referencias bibliográficas	557
Índice onomástico	589
Índice analítico	601
Cuestionarios	609